

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP) Nedir?

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP), 1968 yılında kurulan ve uluslararası eğitime öncülük eden, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) tarafından tasarlandı. Program ortaöğretimin 2 yılını kapsamaktadır.

Öğrencileri üniversite ve sonrasına en iyi şekilde hazırlamayı hedefleyen IB, “uluslararası” sıfatını taşıyan tek eğitim programı. Programın gerekliliklerini yerine getirip merkezi bitirme sınavlarında başarılı olan öğrenciler, üniversite eğitimi ve sonrasında hayat boyu öğrenmenin gerektirdiği öz disiplini edinmektedirler.

Diploma Programı, 155 ülkede ve 3,776 okulda uygulanmaktadır. Ülkemizde ise bu program 73 okulda ve MEB gerekliliklerine uygun biçimde düzenlenerek başarıyla uygulanmaktadır.

* <https://www.ibo.org/en/>

ULUSLARARASI BAKALORYA PROGRAMI AMAÇLARI

- ✓ Öğrencilerin IB programının içeriği ve önemi konusunda gerekli bilgiyi kazanmalarını,
- ✓ Zamanlarını en verimli biçimde kullanarak kendilerine en uygun çalışma yöntem ve tekniklerini geliştirmelerine yardımcı olmayı,
- ✓ Araştırma yapma becerilerini geliştirmeyi,
- ✓ Yazma yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmayı ve böylece etkili, akıcı bir dille düzyazı, makale ve deneme türünde yazılar yazabilir, sözlü yorumlar sunabilir düzeye gelmelerini,
- ✓ Bağımsız ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi,
- ✓ Bireysel gelişimlerine, okullarına, toplumlarına ve çevreye duydukları sorumluluk bilincini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

IB Diploma Programı, yukarıda sayılan avantajların dışında akademik dürüstlük ilkesi ile çok yönlü, araştırmayı seven, meraklı, yaratıcı, sorumluluk sahibi ve belki de her şeyden önemlisi, okuyan-yazan insanlar yetiştirilmesini sağlamaktadır.

DÜNYADA HER YIL BİR MİLYONDAN FAZLA ÖĞRENCİNİN MEZUN OLDUĞU BİR TOPLULUĞUN BİR PARÇASI OLURLAR

IB öğrencileri, açık görüşleri ve açık yürekleriyle uluslararası farkındalığa sahiptirler. Tüm IB öğrencileri hem yerel hem de uluslararası anlamda diğer insanlarla birlikte yaşamaya ve çalışmaya yönelik becerilerin yanı sıra ikinci bir dil öğrenirler. Ancak, gerçek anlamda uluslararası bir bakış açısına sahip dünya vatandaşı olmak, kendi dilinden veya kültüründen uzaklaşmayı gerektirmez. Esasında, başka bir dili veya kültürü takdir etmenin başlıca yolunun, öncelikle kendi diline ve kültürüne güvenmektir. IB Diploma Programı sınav odaklı değildir: sonuçlar tabii ki önemlidir, ancak en iyi sonuçlara öğrencilerin öğrenimlerini geliştirmelerine ve müfredata dâhil olmalarına imkân vererek ulaşılır. IB öğrencileri, programın merkezinde yer alır. Öğrenciler kendileri adına düşünmeyi ve öğrenme sürecini yönetmeyi öğrenirler. Öğretmenleri bundan memnuniyet duyar ve öğrenciler başarıya böyle ulaşır. Her şeyin ötesinde, eğitimi bir yaşam tarzı olarak görürler.

IB deneyimi sadece bir öğrenme tarzı değil, bir yaşam tarzıdır; her yıl bir milyondan fazla öğrenci için daha iyi ve daha huzurlu bir dünyaya giden yoldur.